



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

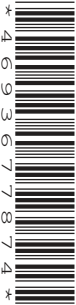
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/13

Paper 1 Listening

October/November 2015

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

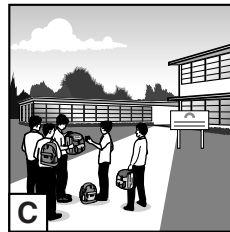
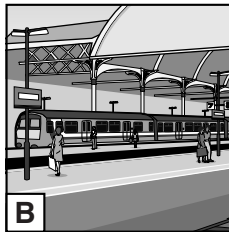
Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous arrivez en France. Vous allez loger chez Corinne.

1 Vous parlez avec Corinne au téléphone. Elle dit:

Où est-ce que Corinne va vous attendre?

A	
B	
C	
D	

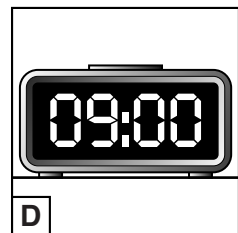
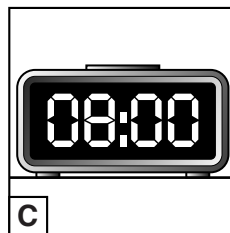
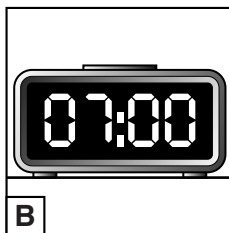
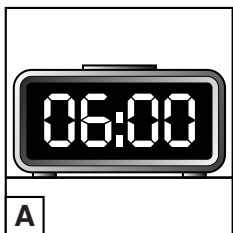


[1]

2 Corinne vous dit quand elle va arriver. Elle dit:

À quelle heure est-ce que Corinne va arriver?

A	
B	
C	
D	

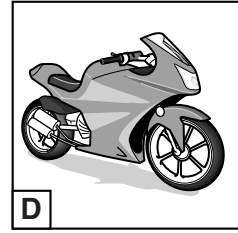
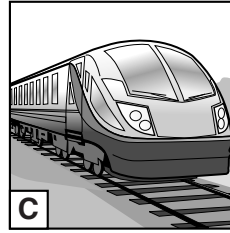
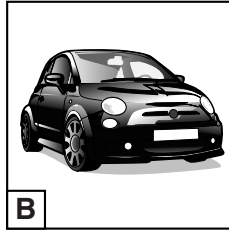
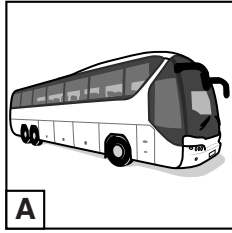


[1]

3 Vous rencontrez Corinne. Elle dit:

Comment allez-vous chez Corinne?

A	
B	
C	
D	

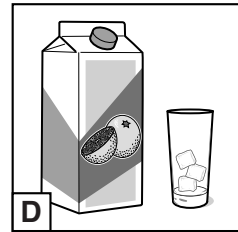
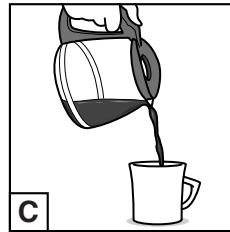
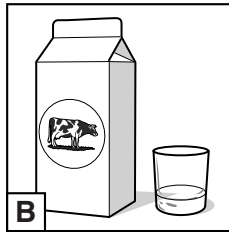
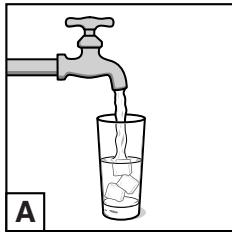


[1]

4 Vous arrivez à la maison. Le père de Corinne vous propose une boisson. Il dit:

Le père de Corinne propose quelle boisson?

A	
B	
C	
D	

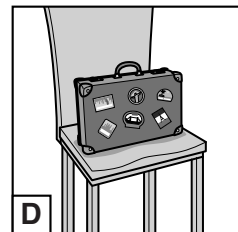
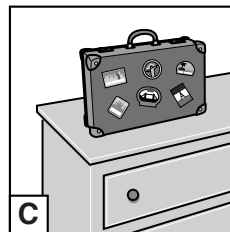
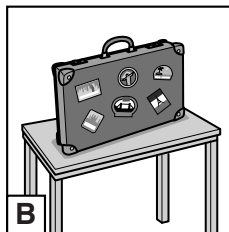
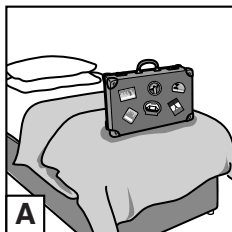


[1]

5 Plus tard, le père de Corinne dit:

Où est votre valise?

A	
B	
C	
D	

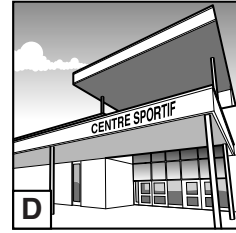
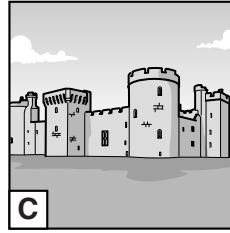
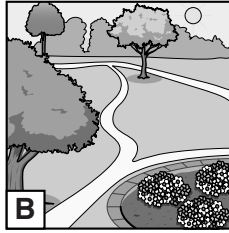
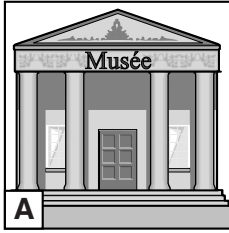


[1]

6 Corinne vous dit où vous allez demain matin. Elle dit:

Demain matin, où allez-vous?

A	
B	
C	
D	

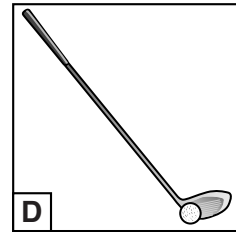
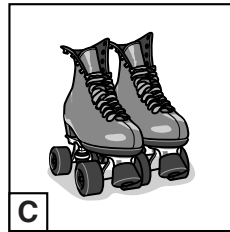
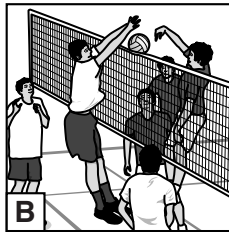
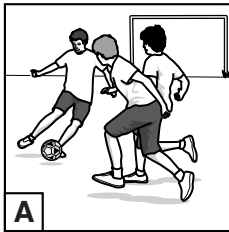


[1]

7 Corinne vous propose une activité pour demain après-midi. Elle dit:

Qu'est-ce que vous allez faire demain après-midi?

A	
B	
C	
D	

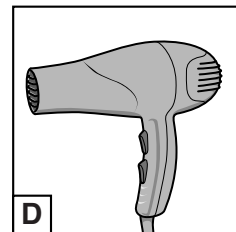
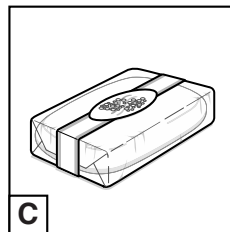
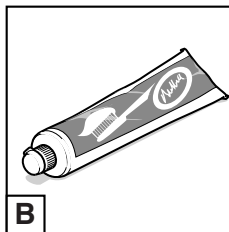
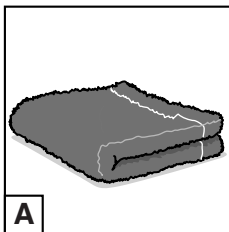


[1]

8 La mère de Corinne vous parle. Elle dit:

Qu'est-ce que la mère de Corinne va chercher?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

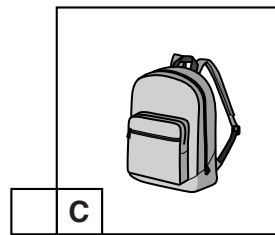
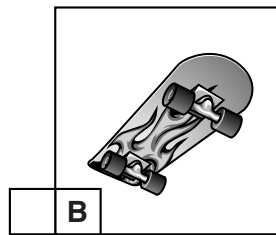
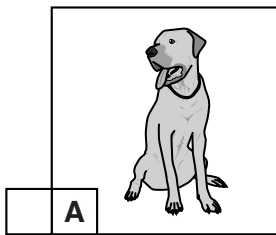
Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, des renseignements à l'entrée d'un zoo en France.

Pendant que vous écoutez les renseignements, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans les renseignements. Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

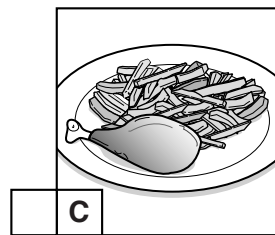
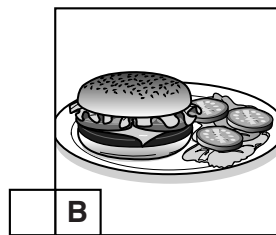
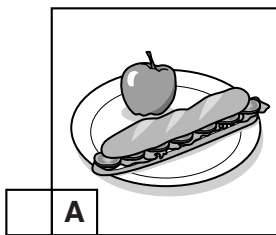
Le Zoo des Amis

9 À l'entrée, vous devez laisser...: (cochez 1 case)



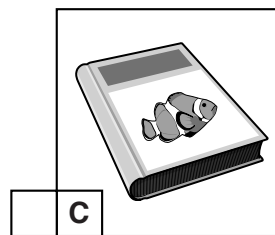
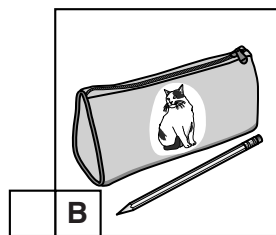
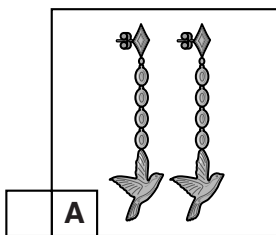
[1]

10 Au café, on vous propose...: (cochez 1 case)



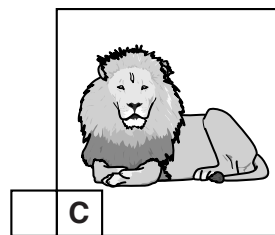
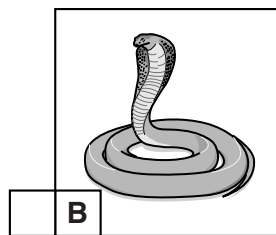
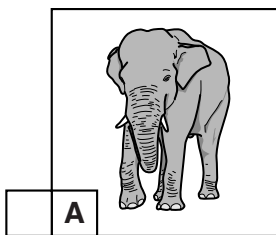
[1]

11 Dans le magasin, il y a une promotion sur...: (cochez 1 case)



[1]

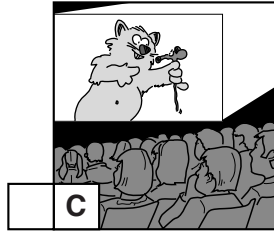
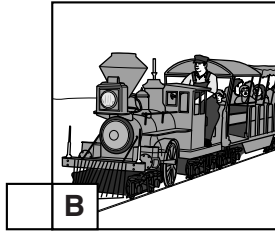
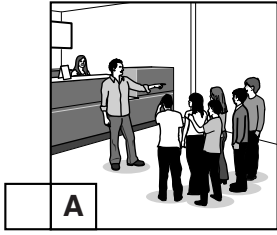
12 Au zoo, on peut voir...: (cochez 1 case)



[1]

[PAUSE]

13 À 14 heures, rendez-vous...: (cochez 1 case)

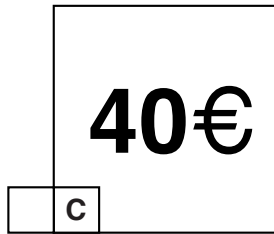
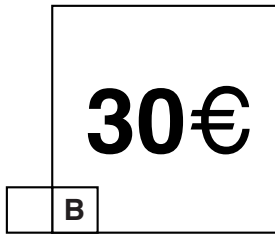
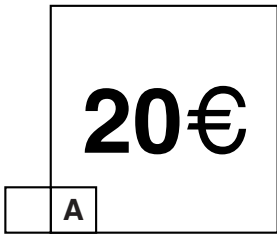


[1]

14 Le zoo est fermé pendant une semaine en

[1]

15 Prix d'un billet pour l'année...: (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de leur sport préféré. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	Vrai
Alice	
(a) Alice nage pour se relaxer.	<input type="checkbox"/>
(b) Alice pense que la natation est un sport pour tout le monde.	<input type="checkbox"/>
(c) Alice nage seulement quand il fait beau.	<input type="checkbox"/>
Bernard	
(d) Bernard joue au rugby tous les jeudis.	<input type="checkbox"/>
(e) Selon Bernard, on peut jouer au rugby à 6 ans.	<input type="checkbox"/>
(f) Bernard voudrait faire un sport individuel.	<input type="checkbox"/>
Carole	
(g) Carole joue au foot depuis l'âge de 9 ans.	<input type="checkbox"/>
(h) Carole s'entraîne une fois par semaine.	<input type="checkbox"/>
(i) Selon Carole, on a besoin d'un terrain pour jouer au foot.	<input type="checkbox"/>
Damien	
(j) Damien fait de l'escalade dans un club mixte.	<input type="checkbox"/>
(k) Quand il fait trop chaud, Damien fait de l'escalade à l'intérieur.	<input type="checkbox"/>
(l) Plus tard, Damien aimerait être guide en montagne.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Ahmed. Il a traversé l'Europe à vélo avec des camarades de sa classe. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie: Questions 17 à 21. Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Ahmed. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Ahmed étudie pour son bac de *français*.[1]
- 18 Pour Ahmed, traverser l'Europe était une idée *intéressante*.[1]
- 19 Ahmed et ses copains ont appris à faire du vélo en *groupe*.[1]
- 20 Ahmed a vendu des gâteaux aux *voisins*.[1]
- 21 Il y avait un car pour mettre *la nourriture*.[1]

[PAUSE]

Deuxième partie: Questions 22 à 25. Maintenant vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Ahmed. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Comment se sentaient les membres du groupe au départ?
.....[1]
- 23 Que faisait le groupe le soir?
.....[1]
- 24 Qu'est-ce qu'Ahmed et ses amis ont dégusté?
.....[1]
- 25 Pourquoi était-il possible de rouler plus vite dans certains pays?
.....[1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Sophie. Elle a complètement changé de vie et a ouvert son propre restaurant.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Comment était la vie scolaire de Sophie?

- A** Elle a travaillé dur.
- B** Elle a raté ses examens.
- C** Elle aimait aller à l'école.
- D** Elle était souvent malade.

[1]

27 À l'âge de dix-sept ans, Sophie...

- A** était au chômage.
- B** avait de l'ambition.
- C** était très enthousiaste.
- D** avait une vie ennuyeuse.

[1]

28 Comment Sophie a-t-elle découvert sa passion pour la cuisine?

- A** Elle a vu une émission de télévision.
- B** On lui a offert des livres de cuisine.
- C** Son ami était un excellent cuisinier.
- D** Elle a dîné dans un restaurant superbe.

[1]

[PAUSE]

29 Sophie a repris ses études...

A grâce à une publicité sur Internet.

B grâce à un ancien professeur.

C grâce à ses parents.

D grâce à ses amis.

[1]

30 Au début, pourquoi est-ce que Sophie a trouvé ses études difficiles?

A Elle devait travailler le soir dans un restaurant.

B Elle était plus âgée que les autres élèves.

C Elle trouvait difficile d'étudier chez elle.

D Elle avait souvent de mauvaises notes.

[1]

31 Que faisait Sophie quand elle a commencé son travail au restaurant?

A Elle créait des plats.

B Elle préparait des sauces.

C Elle faisait la vaisselle.

D Elle travaillait comme serveuse.

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Alain. Il raconte l'histoire de son chien, Max. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Où est-ce qu'Alain a passé son enfance?

.....[1]

33 Comment un des petits chiens a-t-il réagi en voyant Alain?

.....[1]

34 Qu'est-ce que son copain a prêté à Alain?

.....[1]

[PAUSE]

35 Qu'est-ce qu'Alain a dû faire pour pouvoir payer les visites chez le vétérinaire?

.....[1]

36 Au mois de juillet, qu'est-ce qu'Alain et Max ont fait?

.....[1]

37 En octobre, qu'est-ce que le propriétaire de l'appartement d'Alain a décidé de faire?

.....[1]

[PAUSE]

38 Quand son père a téléphoné à Alain, quelle mauvaise nouvelle a-t-il annoncée?

.....[1]

39 Quelle a été l'attitude d'Alain en apprenant cette nouvelle?

.....[1]

40 À la fin de l'histoire, comment Alain décrit-il le caractère de son chien?

.....[1]

[Total : 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.